

台南市私立快樂幼兒園推動鄉土語言教學實施計畫

壹、實施依據：

- 一、教育部 95.6.21 發布「高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點」。
- 二、教育部補助本市推動國民小學鄉土教育要點。
- 三、臺南市公私立高中職以下學校推動「台灣母語日」活動實施計畫。

貳、實施目標：

- 一、藉由母語傳播的力量，保存母語的多樣性，使學生對母語的多樣性，使學生對母語和傳統文化能有更進一步之認識。
- 二、落實以台灣為主體之本土化教學，期使學生透過學校母語日的活動，能深度學習並深刻感受本土語言之美，進而培養愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 三、培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之能以開闊的心胸，進而拓展宏觀的視野。
- 四、了解並欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技能及歌舞之精髓，使學生能尊重多元文化，促進社會和諧。
- 五、期望家長與社區民眾能深入了解學校推行鄉土語言之現況，加強家長主動在家中使用鄉土語言之動機。
- 六、擴大建立使用本土語言環境之機制，促進家庭與社區整合功能，以發揮本土語言推動成效。

參、實施對象：

全體教職員工、幼兒及家長。



肆、推行策略：

- 一、 深化經驗，加強互動：將每週三定為本園的鄉土語言日，當日打招呼、生活對話、教學內容等以鄉土語言應對為原則。
- 二、 研習進修，提升專業：鼓勵本園教師參加鄉土語言相關研習，以增進教師教學經驗與共識。
- 三、 入教學，配合情境：將鄉土語言融入本園各項教學活動及親子活動中，配合豐富的情境佈置，提高幼生的學習興趣。
- 四、 結合社區，活用資源：運用社區人力物力，豐富鄉土語言之教學內涵。

伍、實施方式：

| 活動項目 | | 實施方式 |
|---|-----------------|---|
| 幼 兒 園 結 合 社 區 融 入 日 常 生 活 活 動 | 採取活潑多元學習活動 | 每週團體活動，定期母語傳統歌謠念謠、俚語等教學，設計有趣律動結合，提高學童學習興趣。 |
| | 融入日常生活中 | 母語日當天，下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。 |
| | 本土童謠欣賞 | 1. 利用晨間及用餐點心時間，透過CD播放讓學生在輕鬆無壓力的方式中，能對台灣本土歌謠朗朗上口。 2. 與學生討論所聽到的有趣童謠進行生活教學。 |
| | 每週閩南語動畫欣賞 | 1. 每週餐後時間辦理。 2. 藉由影片的欣賞，認識多元文化進而熟悉閩南語。 3. 簡短閩南語影片分享，進行生活化討論。 |
| | 社區融合 | 1. 配合主題或節慶舉行各項民俗傳統技藝體驗活動。 2. 參訪社區，體驗在地語言與母語差異。 |
| | 「221 世界母語日」宣導活動 | 1. 製作宣導海報張貼園內、本土學習角做一系列宣導活動。 2. 宣導本園師生對「世界母語日」的認知。 3. 體驗不同節慶各種形式民俗活動。 |
| | 設立母語教學網站 | 提供社區與家長進行分享與討論空間及資訊與網站連結供師生蒐尋資料，強化母語之學習。 |

